
DETAILS DE LA FORMATION

DEVENIR MARAICHER SUR UNE MICRO-FERME DANS UN SYSTEME AGROECOLOGIQUE ET PERMACOLE

EXPOSE DES MOTIFS

Les modes de productions en milieu agricole sont au centre d'une intense réflexion face aux nouveaux enjeux environnementaux de notre siècle. Tous les points de repère, permettant d'appréhender la viabilité économique de nos fermes, les niveaux de productions et la manière de produire, subissent des changements importants obligeant la profession à se réinventer et à rechercher de nouvelles perspectives. Les rapports alarmistes du GIEC sur le climat nous poussent à redéfinir nos moyens de productions avec plus de cohérences du point de vue de la conjoncture environnementale mais aussi à réduire la part d'énergie fossile consommée par nos itinéraires techniques.

Le contexte professionnel agricole est complexe à appréhender car multifactoriel. Dans ce cadre, la démarche permacole permet une meilleure compréhension du système dans lequel les futurs installants souhaitent s'implanter et leur donne un niveau d'autonomie optimal pour pouvoir évaluer, anticiper et concrétiser leur projet d'installation. Le modèle agricole développé par le Potager de Loire fait preuve de son originalité et de son efficacité en devenant une des premières micro-fermes 100% agroécologique et économiquement viable sur le territoire de Touraine. La démarche ici formulée vise à permettre de transformer cette expérience acquise en une formation visant à sa transmission.

A l'origine de cette formation il y a deux maraîchers aujourd'hui associés en GAEC, exploitant depuis 3 ans le Potager de Loire sur un terrain métropolitain soutenu par Tours-Métropole Val de Loire et la ville de La Riche dans le cadre du projet alimentaire territorial. Yolain Gauthier d'une part, qui a été directeur d'exploitation de plusieurs hôtels-restaurants en France et qui a vécu une reconversion professionnelle en 2016 pour s'installer en 2017 comme maraîcher en créant la micro-ferme du Potager de Loire. Il est titulaire d'un BTS Hôtellerie restauration et d'un BP REA. Antoine Cormery, d'autre part, est ingénieur en horticulture de l'Agrocampus d'Angers et était en charge de recherche sur la semence dans une équipe Rennaise de l'INRA. Ensemble ils pérennisent l'activité maraîchère du Potager de Loire et forment la SARL Saveurs et Savoirs pour proposer une action de formation afin transmettre leur expérience.

OBJECTIF GENERAL

Cette formation vise à concrétiser une idée, ou un projet balbutiant, en un plan d'entreprise concret reposant sur des techniques efficaces et une réflexion approfondie. Le stagiaire détiendra toutes les clefs pour assurer la réussite et l'aboutissement de son projet. Il aura acquis les capacités nécessaires pour créer efficacement sa micro-ferme, l'administrer, réaliser sa comptabilité et enfin mettre en œuvre des itinéraires techniques ancrés dans une démarche agroécologique et permacole rigoureuse.

CALENDRIER DE FORMATION

Suivi des 2 premiers piliers (35h) :

- Samedi 4 et 18 septembre
- Samedi 9, 16 et 23 octobre

Suivi du 3^{ème} pilier (25h):

- 6, 13, 20 et 27 novembre.

➤ **Horaire : 9h – 12h30 et 13h30 – 17h** **60 Heures de formations**

PUBLIC VISE ET ZONE GEOGRAPHIQUE

Public de futurs installants en parcours PPP qui souhaitent faire du maraîchage leur activité principale. Les horaires de la formation et son positionnement sur une journée en week-end, permettent à des personnes géographiquement éloignées du lieu de formation de pouvoir s'y rendre, que ce soit en voiture ou en train via la gare de Tours.

NOMBRE DE STAGIAIRE

Pour assurer la viabilité économique de cette formation, un nombre de 10 stagiaires minimum est requis (contributeur VIVEA ou non) et pour respecter un niveau qualitatif dans la démarche pédagogique, un nombre de 15 stagiaires sera le maximum admis.

MOYENS D'EVALUATION DU RESULTAT DE L'ACTION

Suivi de l'exécution de l'action

Tout au long de la formation, le bénéficiaire validera les modules des trois piliers de son parcours théorique et sera amené à immédiatement mettre en pratique les connaissances nouvellement acquises. Il y aura également des mises en situation.

A l'issue de chaque journée de formation, il est prévu un temps privilégié pour faire un tour de table afin que chacun exprime son ressenti et sa situation face à la formation. Un système sur petits papiers déposés dans une boîte rendra la démarche anonyme au besoin.

Appréciation des résultats de l'action:

Le stagiaire aura 1h de test de connaissances en QCM pour pouvoir évaluer l'acquisition des notions et savoirs transmis au cours de la formation. Ce test a pour but l'auto-évaluation du niveau d'acquisition des connaissances par le stagiaire. Le bénéficiaire doit également pouvoir présenter un échéancier pertinent dans ses démarches le menant à son installation effective.

Un questionnaire papier ou dématérialisé sera remis à chaque stagiaire afin qu'il puisse évaluer en détail la formation et les formateurs ; ainsi qu'une attestation de suivi de la formation.

AUTRES MOYENS MIS EN OEUVRE

Moyens pédagogiques et techniques:

Le bénéficiaire recevra une formation théorique en salle et une formation pratique sur le terrain d'exploitation du Potager de Loire. La méthode active ou dite de découverte sera mise en œuvre sur le plan pédagogique. La pédagogie sera également participative avec des analyses de cas pratiques.

Mode de déroulement et de suivi :

Cette formation s'effectue en présentiel sur 6 journées de 7 heures. Les matinées et après-midis verront s'alterner des moments d'apprentissage de contenu théorique et des moments de pratique sur le terrain.

Les formateurs auront à cœur de consacrer des moments individualisés avec chaque stagiaire pour faire le point sur leurs avancées professionnelles.

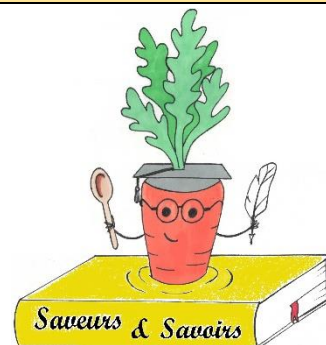
LE PROGRAMME DE FORMATION

Durée : 60h de formation sur 8 journées de 7h + ½ journée
réparties sur les mois de septembre, octobre et novembre 2021.

✓ CONTENUS

Première journée :

Premier pilier de la formation : Conceptualiser et Organiser



✓ Passer de l'idée à la concrétisation de mon projet

SAVOIRS : Identifier, définir puis vérifier la cohérence entre mes besoins, mes atouts et mes freins face à mes idées et à fortiori de mon projet

SAVOIR-FAIRE : Etablir un calendrier qui ordonnance mes démarches et tâches à réaliser entre aujourd'hui et mon installation. Mise en exergue des prérequis obligatoires à certaines tâches ou démarches.

Support : activité ludique « le grand jeu de l'installation agricole ». En fonction de sa situation de départ, le stagiaire se déplace sur un plateau lui permettant de définir son parcours.

✓ Dimensionner mon atelier de production

SAVOIRS :

- Comprendre l'organisation globale de l'atelier de maraichage sur petite surface « Petit Maraichage » : pratiques culturales, production et rendements, investissements, résultats économiques, ergonomie et temps de travail.

- Découvrir les techniques culturales "maraichage sur sol vivant" pratiquées sur l'atelier : non labour, non travail du sol, mulch et paillages, rotations et engrais verts.

- Acquérir les connaissances nécessaires pour poser un regard critique sur ces pratiques : temps de travail, consommation en eau, en énergie et en intrants, vie du sol et biodiversité, rendements et rentabilité, limites.

Support : un diaporama en salle puis activités pratiques sur le terrain d'exploitation du Potager de Loire.

Déroulé: 5 heures d'apprentissage théorique en salle puis 2 heures de pratique sur la manière dont a été monté le Potager de Loire, les erreurs commises et les réussites.

Une quinzaine de minutes sont consacrées à un tour de table pour partager ses ressentis sur la journée.

Deuxième journée :

✓ **Définir et modéliser le design de mon terrain et de mes espaces de travail**

SAVOIRS : Construire un design et définir une organisation de travail en fonction de mon atelier de production

SAVOIR-FAIRE : Intégrer la démarche permacole dans la conceptualisation du design - Utilisation du logiciel libre Inkscape pour traduire le design en format numérique.

➤ Les stagiaires sont invités à préparer un schéma détaillé de leur future micro-ferme sur inkscape et de la présenter au groupe à la séance suivante.

Deuxième pilier de la formation : Le système maraîcher agroécologique et permacole

✓ **Connaitre le fonctionnement d'un système de pensée permacole et être capable de l'appliquer à mon projet**

Présentation de la permaculture selon la définition de Bill Mollison et David Olgreim

SAVOIRS : Mettre en place un système de zonage – délimitation des interventions humaines dans le temps et l'espace.

Introduction à la permaculture humaine

SAVOIRS : Mettre en cohérence les différents pôles de l'activité du maraîcher : l'installation, la production, la commercialisation, les ateliers annexes.

➤ Mise en pratique des points abordés dans l'après-midi dans le projet de chacun des stagiaires

Support : Logiciel Inkscape, diaporama en salle, mise en pratique sur le terrain du Potager de Loire

Déroulé: 4 heures d'apprentissage théorique en salle en discontinu avec 3 heures d'observation sur le terrain du Potager de Loire

Une quinzaine de minutes sont consacrées à un tour de table pour partager ses ressentis sur la journée.

Troisième et quatrième journée :

✓ **Acquérir les connaissances inhérentes à la mise en place d'un système agroécologique**

SAVOIRS : Identifier le fonctionnement naturel de la fertilité d'un sol (cycle de l'azote, de la potasse et du phosphore) – Distinguer les multiples formes de vie du sol (macrofaune et microfaune) ainsi que les couples prédateurs/auxiliaires des cultures – Comprendre les processus de création du sol, de l'humus à travers le complexe argilo-humique.

✓ **Mettre au point mes itinéraires techniques**

SAVOIRS : Connaître les contraintes liées au choix variétal – Identifier les différents types de semis, plantation, travaux préparatoires – identifier les outils nécessaires pour la mise en œuvre de mes chantiers - Déterminer les surfaces dédiées au maraîchage plein champ et couvert (tunnels, serres...)

SAVOIR-FAIRE : Construire un plan d'irrigation ergonomique – Façonner mon itinéraire de culture en fonction de mes choix de production – préparer une liste d'investissements prévisionnels à mon installation

➤ Les stagiaires sont invités à préparer leurs itinéraires techniques et à personnaliser leur liste d'investissements prévisionnels en vue d'aborder le troisième pilier de la formation

Déroulé: 8 heures d'apprentissage théorique en salle en discontinu avec 6 heures d'observation sur le terrain du Potager de Loire

Enfin une quinzaine de minutes sont consacrées à un tour de table à la fin de chaque journée pour partager ses ressentis.

Support : Tableaux Excel, diaporama en salle, mise en pratique sur le terrain du Potager de Loire

Cinquième journée :

- ✓ Elle est consacrée à approfondir et formaliser les itinéraires techniques des stagiaires
- ✓ Mise en commun pour chacun des participants
- ✓ Temps individuel consacré à des réponses personnalisées sur leurs problématiques

Puis, spécialement pour celles et ceux qui suivront le pilier de formation n°3 :

- ✓ Préparation des listings d'investissements prévisionnels, des charges et des produits.

SAVOIRS : Mettre en application les savoir-faire vus précédemment pour aborder la vie économique de l'entreprise en construction – Recherche de cohérence entre les moyens (ressources) et la mise en œuvre (emplois).

FIN DU PROGRAMME PEDAGOGIQUE DES PILIER N°1 et 2

TEST DE CONNAISSANCES CONCLUANT CES DEUX PREMIERS MODULES

Type : QCM

Durée 1h + Correction

Remise d'une attestation de suivi de la formation

Déroulé: 6 heures d'apprentissage théorique en salle et de mise en commun puis 1h de test

Une quinzaine de minutes sont consacrées à un tour de table pour partager ses ressentis sur la journée.

Support : Tableaux Excel (dont le tableau de comptabilité MASTER comprenant prévisionnel et suivi annuel) et diaporama

Sixième journée :

Troisième pilier de la formation : **Organisation comptable et Plan d'Entreprise (PE)**

✓ **Définir mes besoins en matériel (immobilisations) et établir un prévisionnel de mes charges et produits sur 4 ans.**

- Mise à disposition d'un tableau Excel complet permettant d'enregistrer les investissements, produits et charges et de les traduire sous forme d'un bilan et d'un compte de résultat prévisionnel

SAVOIRS : Rassembler mes besoins, à partir des observations effectuées pendant la formation et des savoirs théoriques acquis, dans un document unique et les mettre en relief avec un prévisionnel.

✓ **Gérer et établir une comptabilité rigoureuse de mon entreprise**

SAVOIRS : Comprendre l'utilité d'un tel dispositif et en discerner les gains et économies d'échelles à réaliser
– Construire une stratégie économique en cohérence avec les modes de commercialisations choisis

Déroulé: 7 heures d'apprentissage théorique en salle et de mise en commun

Une quinzaine de minutes sont consacrées à un tour de table pour partager ses ressentis sur la journée.

Support : Tableaux Excel (dont le tableau de comptabilité MASTER comprenant prévisionnel et suivi annuel) et diaporama

Septième, huitième et neuvième journée :

✓ **Gérer et établir une comptabilité rigoureuse de mon entreprise (SUITE)**

SAVOIRS : Utiliser de manière intuitive les différents plans comptables et comprendre leurs articulations – Remplir le tableau Excel de comptabilité MASTER et analyser mon compte de résultat et mon bilan prévisionnel

✓ **Financer et faire financer votre installation**

SAVOIRS : Avoir recours aux acteurs institutionnels (commune, région, métropole, Etat...) – Remplir avec facilité les dossiers administratifs grâce à des outils permettant de s'organiser efficacement – Visualiser l'ensemble des articulations et moyens financiers pour rendre viable économiquement mon installation à travers les multiples dispositifs de financement (CPF – DIF – CIF – ARE – ACRE – DJA – CRST – PCAE – MSA...)

FIN DU PROGRAMME PEDAGOGIQUE DU PILIER N°3

TEST DE CONNAISSANCES CONCLUANT LA FORMATION

Type : QCM

Durée 40min + Correction

Remise d'une attestation de suivi de la formation

Déroulé: 18 heures d'apprentissage théorique en salle, 40min de test et 30min de synthèse satisfaction.

Enfin 30 minutes sont consacrées au : remplissage d'un questionnaire de satisfaction – Synthèse de la formation – Tour de table pour une expression libre concluant le cursus suivi.

Support : Tableaux Excel (dont le tableau de comptabilité MASTER comprenant prévisionnel et suivi annuel) et diaporama.